

►►►►►► **CONCEPTION & PRODUCTION DE RESSOURCES E-LEARNING**





CAFOC

AUVERGNE



Présentation

Fort de son expertise depuis 30 ans, le CAFOC Auvergne est l'organisme de formation des formateurs.

Au CAFOC Auvergne, nous aspirons à être un leader régional dans la transformation de la formation professionnelle, caractérisé par notre proactivité et notre capacité d'innovation face aux enjeux futurs. Notre ambition est de redéfinir l'apprentissage continu, en faisant de la formation un levier essentiel pour le succès et l'épanouissement individuel, et un moteur de progrès pour la société auvergnate dans un monde en constante évolution.

Notre mission au CAFOC Auvergne est d'accompagner l'évolution professionnelle et personnelle à travers une offre de formation continue innovante et adaptative. En anticipant activement les besoins futurs et les enjeux sociétaux, nous adaptons nos parcours pour répondre efficacement aux défis du marché du travail en Auvergne, préparant nos apprenants aux opportunités de demain et soutenant le développement économique régional.

Nous vous facilitons la transition pédagogique et digitale. Nous nous adaptons à vos projets et à vos besoins.

À votre écoute, notre équipe de conseillères, de conseillers et d'ingénieurs pédagogiques et numérique développe des prestations sur mesure et innovantes.

Formateur d'adultes, un métier passion

Le formateur pour adultes contribue au développement des compétences favorisant l'insertion sociale et professionnelle, l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le

maintien dans l'emploi. Il exerce comme formateur d'adultes, formateur technique, animateur de formation, formateur consultant.

Grâce à la formation de formateur d'adultes, vous pourrez évoluer professionnellement, vous reconvertir en donnant du sens à votre expérience passée.

Selon votre profil, d'autres métiers sont accessibles dans le domaine de la formation :

- responsable pédagogique,
- responsable de formation dans un service de ressources humaines,
- consultant,
- e-formateur,
- ingénieur pédagogique et numérique.

Des poursuites d'études peuvent être possibles, grâce à l'expérience (VAE, VAP...) en rejoignant un master, notamment à l'INSPE ou en école privée (*Master MEEF, Ingénieur pédagogique*).

Des modules courts permettront également aux formateurs de professionnaliser leurs pratiques dans le champs de la digitalisation, l'insertion, le handicap par exemple.

France travail qualifie d'élevé le niveau de difficulté de recrutement des formateurs en Auvergne-Rhône-Alpes, confirmant une dynamique d'embauche significative liée au manque de main d'œuvre.

2 480 projets de recrutement dont plus de 60 % jugés difficiles.

(source : France Travail)



**100 %
à distance**



**121 heures
sur 3,5 mois**



**Du 7 octobre 2026
au 14 janvier 2027**

Délai d'accès

Le CAFOC propose deux sessions par an : démarrage en mars et en octobre.
Les inscriptions sont ouvertes jusqu'à 3 semaines avant le démarrage de la formation.
Ces délais peuvent être allongés par certains financeurs (*Contactez-nous*).

Objectifs

- Répondre à un cahier des charges de création de contenus e-learning
- Créer une ressource e-learning scénarisée à l'aide d'un outil auteur ou un LCMS
- Créer une ressource rapid learning

Public concerné

- Salariés, indépendants, demandeurs d'emploi.
- Acteurs de la formation professionnelle, formateur, coordinateur pédagogique, ingénieur pédagogique, consultant, concepteur pédagogique, etc.

Modalités pédagogiques

- Séances collectives synchrones (classes virtuelles, webinaires) : 18 h 30 estimées
- Séances individuelles synchrones : 4 h estimées
- Ressources asynchrones (*e-learning, video learning*) : 7 h estimées
- Travaux pratiques (*réalisation d'un projet concret*) : 91 h 30 estimées

Validation

Certification enregistrée au Répertoire Spécifique n° 5518

istf RÉVÉLATEUR
DE TALENTS
PÉDAGOGIQUES
Le CAFOC AUVERGNE
En partenariat avec ISTF

PROGRAMME

Apprendre en créant son propre projet

Le parcours s'appuie sur une **pédagogie active** centrée sur la réalisation d'un projet **concret**.

Tout au long de la formation, vous développerez un module e-learning issu de votre contexte professionnel ou personnel.

À l'issue de la formation, vous aurez conçu un projet abouti et créé un module prêt à être utilisé en situation réelle de formation.

Contenu



Module 1 **FONDAMENTAUX** **DU DIGITAL LEARNING**

15 heures 30

Concepts clés de l'ingénierie pédagogique numérique, enjeux actuels (IA, RSE, accessibilité), mécanismes d'apprentissage et évaluation en formation digitale.



Module 2 **SCÉNARISATION ET** **DESIGN PÉDAGOGIQUE**

31 heures 30

UX/UI, scénarisation pédagogique, identité visuelle, création de storyboard.



Module 3 **PRODUCTION** **DES CONTENUS NUMÉRIQUES**

41 heures

Outils auteurs (Rise, Genially, H5P), production de vidéos pédagogiques avec Canva, rédaction de scripts, narration pédagogique, optimisation des médias.



Module 4 **DÉPLOIEMENT** **ET ÉVALUATION**

13 heures

Hébergement LMS, processus de recettage, collecte et analyse des retours utilisateurs.



Module 5 **GESTION DE PROJET** **E-LEARNING**

20 heures

Méthodologie agile, pilotage avec indicateurs, collaboration efficace avec les acteurs du projet, suivi qualité, planification et gestion budgétaire.

À PROPOS DE LA FORMATION

Organisation de la formation

- ▶ Accès aux contenus : via la plateforme nationale e-greta-cfa.
- ▶ Supports disponibles : modules e-learning en replay, tutoriels, capsules HTML, documentation, forums d'échange.
- ▶ Groupe à taille humaine pour encourager les interactions et un accompagnement personnalisé.

Pré-requis

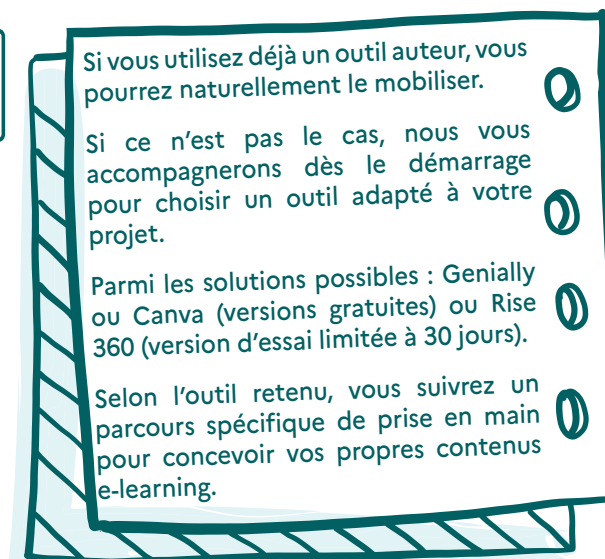
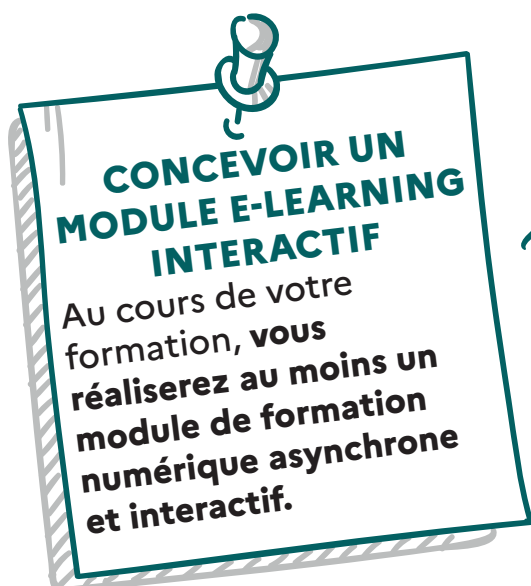
- ▶ Une pratique de base des outils bureautiques (Word, PowerPoint, Excel) et une bonne maîtrise de la navigation Internet sont requises.
- ▶ Une première expérience en formation (présentiel ou distanciel) est recommandée.
- ▶ Un entretien de positionnement permettra de valider la cohérence du projet avec les attendus de la formation.
- ▶ Maîtrise du français parlé et écrit.

Matériel nécessaire

- ▶ Un ordinateur avec connexion internet
- ▶ Une licence Microsoft Office utilisation de Powerpoint, Word, Excel
- ▶ Une webcam (optionnelle)
- ▶ Un micro casque ou un micro d'ordinateur des écouteurs ou un casque

Rythme

- ▶ 1 à 2 temps par semaine, compatible avec une activité professionnelle.
- ▶ Une semaine type comprend environ 7 h 30 de travail personnel, 1 h 30 de classe virtuelle, webinaire ou accompagnement individuel, et 1 h de formation en e-learning.



PENDANT LA FORMATION

Pas à pas, vers votre projet digital

Un parcours balisé, un accompagnement constant.

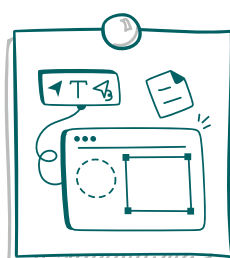
- ▶ Tout au long de la formation, vous progressez à travers les différentes étapes clés d'un projet digital learning.
- ▶ Chaque phase du parcours est structurée en séquences composées de classes virtuelles, webinaires d'experts, rendez-vous individualisés, ressources à suivre en autonomie (e-learning ou vidéo learning) et mises en pratique concrètes sur votre propre projet.
- ▶ Votre formateur référent reste à vos côtés pour vous guider.

Déroulé



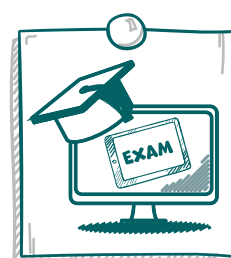
▶ Étape 1 CADRER VOTRE PROJET

À partir d'une demande de formation, vous formalisez le concept de votre module et structurez votre réponse à un cahier des charges.



▶ Étape 2 CRÉER VOTRE MODULE

Vous scénarisez, storyboardez et produisez un contenu interactif de 10 minutes avec un outil auteur.



▶ Étape 3 FINALISER ET PITCHER

Vous préparez votre soutenance, finalisez vos livrables et concevez une présentation rapide de votre projet (*format rapid learning*).

Travaux à réaliser pendant la formation

- ▶ Analyser une demande de formation et reformuler les besoins
- ▶ Concevoir une fiche concept de module e-learning
- ▶ Scénariser, storyboardez et produire une ressource interactive de 10 minutes à l'aide d'un outil auteur
- ▶ Présenter le projet sous forme de pitch en rapid learning

Méthodes pédagogiques mobilisées

Le parcours alterne apports théoriques, mises en situation concrètes et retours d'expériences.

Vous progressez par l'exploration de ressources (issues des consortium nationaux Capform Express et e-greta-cfa, entre autres), d'exemples concrets et de votre propre projet.

Une pédagogie active, rythmée et ancrée dans la pratique professionnelle.

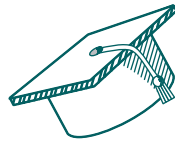
ORGANISATION ET SPÉCIFICITÉS

Points forts de la formation

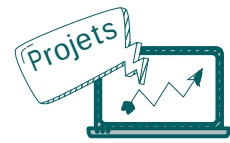


Partenariat avec l'ISTF

(Institut Supérieur des Technologies de la Formation)



Formation certifiante
enregistrée au
Répertoire
Spécifique reconnue



Pédagogie active
par projet concret
et utilisation d'outils
auteurs innovants



**Accompagnement
individuel**



100 % en ligne



**Taux d'insertion
professionnelle**
élevé après
certification

Modalités d'évaluation

- ▶ **Quiz** réguliers pour valider les acquis tout au long du parcours.
- ▶ **Accompagnement individuel et collectif**, en synchrone et asynchrone.
- ▶ **Entretiens personnalisés** pour faire le point sur vos pratiques et votre progression.
- ▶ **Évaluation finale** : soutenance orale à distance pour valider la certification officielle RSCH n° 5518 « Conception et production de ressources e-learning ».
- ▶ **Évaluation de satisfaction à chaud**, à l'issue de la formation.

Spécificité handicap

Dans le cadre de notre engagement dans la démarche qualité **H+ Formation**, nous mettons en oeuvre des modalités pédagogiques adaptées pour accueillir, accompagner et former les personnes en situation de handicap, dans le respect de leurs besoins spécifiques et de leur projet professionnel.

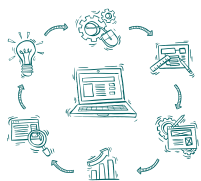


CERTIFICATION

Certification reconnue pour booster votre parcours

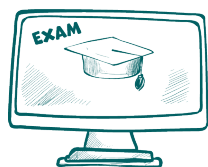
La formation "Conception et production de ressources e-learning" vous permet de développer des compétences recherchées et transférables.

Elle débouche sur la certification RS n° 5518, inscrite au Répertoire Spécifique de France Compétences, visant à favoriser l'évolution professionnelle, l'employabilité et la spécialisation. Le certificateur est l'ISTF (Institut Supérieur des Technologies de la Formation - <https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5518/>)



COMPÉTENCES CLÉS DÉVELOPPÉES

- ▶ Concevoir et produire des ressources pédagogiques numériques
- ▶ Organiser et piloter les étapes d'un projet e-learning



MODALITÉS DE CERTIFICATION

Soutenance à distance (30 min) devant un jury de deux professionnels issus du réseau d'experts de l'ISTF. Vous présenterez votre projet et argumenterez vos choix pédagogiques et techniques.

Matérialisation de la certification

L'obtention de la certification est matérialisée par la délivrance d'un certificat de compétences professionnelles enregistré au RSCH à l'issue de la soutenance.

Référentiel de certification

Pôle de compétence n° 1

CONCEPTION ET PRODUCTION DES RESSOURCES DE FORMATION

- ▶ Concevoir les ressources de formation e-learning d'un dispositif blended learning (*e-learning scénarisé et rapid learning*)
- ▶ Produire les ressources de formation e-learning d'un dispositif blended learning (*e-learning scénarisé et rapid learning*)

Pôle de compétence n° 2

GESTION DES PHASES DE CRÉATION E-LEARNING D'UN PROJET FORMATION

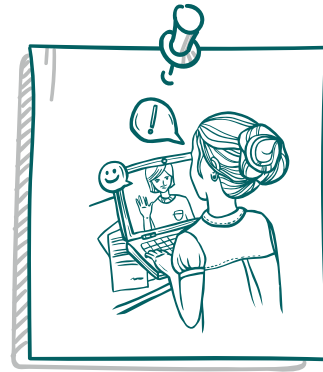
- ▶ Piloter et coordonner les phases de conception et production des ressources de formation distancielle asynchrone du projet
- ▶ Assurer le suivi des phases de conception et production des ressources de formation distancielle asynchrone du projet

RECRUTEMENT

Admission



Sur dossier
Test de positionnement



Entretien

Cet échange permet de valider les prérequis (*bureautique, appétence pour la pédagogie*) et la cohérence du projet avec les objectifs de la formation.

Admission

- ▶ **Prix** : 2 200 € (coût total par participant)
- ▶ **Formation éligible au CPF**
- ▶ Possibilité de **mobilisation du Plan de Développement des Compétences (PDC)**
- ▶ Autres financements possibles

Un conseiller du CAFOC vous accompagne dans votre recherche de financement

Satisfaction client

- ▶ **Taux de réussite à la certification** : 83 % (5 stagiaires certifiés sur 6 présentés)
- ▶ **Satisfaction globale des stagiaires** : 9 / 10
- ▶ **Stagiaires recommandant la formation** : 9,2 / 10
- ▶ **Satisfaction accompagnement pédagogique** : 9,8 / 10
- ▶ **Nombre de stagiaires formés** : 6

Indicateurs calculés sur la première session de la formation (promotion 2025-2026).

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE



**Conseil formation,
responsable pédagogique
et référente H+**

Mélissa CLODION

melissa.clodion@ac-clermont.fr



**Support technique
plateforme**

Ilona VINÇON

ilona.vincon@ac-clermont.fr



Responsable administratif

Laurence BARROSO

laurence.barroso@ac-clermont.fr

POUR PLUS D'INFOS

Mélissa CLODION



melissa.clodion@ac-clermont.fr



06 37 39 48 79

▶▶▶▶▶▶ Contact financement

Identification des sessions : 2726933S



**ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GIP FCIP



VOS COMPÉTENCES
POUR DEMAIN

▶▶▶▶▶▶▶▶ **INNOVER** **POUR SE FORMER ENSEMBLE**



Salariés



Indépendants



Entreprises



**Demandeurs
d'emploi**



CONTACTS

CAFOC Auvergne

3 avenue Vercingétorix
63033 Clermont-Ferrand
Cedex 01

Tél. : +33 (0)4 73 99 35 73
cafoc@ac-clermont.fr
www.cafoc-auvergne.fr

GIP FCIP Auvergne
Siret : 186 309 092 00010
Code NAF : 8559A